

## Die Vorstufe (Klasse 11)

### ZULASSUNGSBEDINGUNGEN FÜR JAHRGANG 11

- Versetzung in die Vorstufe der gymnasialen Oberstufe an einer Stadtteilschule  
oder
- Abschluss einer 10. Gymnasialklasse
- Wohnsitz/Meldeadresse in Hamburg oder Schleswig-Holstein
- Ein Anmeldegespräch, wenn zuvor eine andere Schule besucht wird (bis 31.03.2024)

### Hinweis:

Wer bisher keine **2. Fremdsprache belegt hat**, muss in der Vorstufe Spanisch (oder Russisch) wählen.

Unsere Tutorinnen und Tutoren und Koordinatorinnen betreuen und unterstützen die Schülerinnen und Schüler in ihrem Lernprozess, zusätzlich gibt es die Möglichkeit **Förderkurse** zu besuchen. Durch persönliche Beratung werden die Schülerinnen und Schüler dazu befähigt, eine passende Profilwahl für die Studienstufe zu treffen. Darüber hinaus werden die Schülerinnen und Schüler während der gesamten Oberstufe kontinuierlich und umfassend bei der Berufs- und Studienorientierung begleitet und beraten.

An der **Geschwister-Scholl-Stadtteilschule** haben die Schüler zusätzlich die Möglichkeit sich über Zusatzqualifikationen zur **Mentorin/ zum Mentor** ausbilden zu lassen, um dann die jüngeren Schülerinnen und Schüler zu schulen. Außerdem findet in der Vorstufe ein Projekt zum kreativen Schreiben im Rahmen eines Poetry Slams statt.

Die **Stadtteilschule Lurup** arbeitet mit verschiedenen Partnern zusammen und führt zum Beispiel in Kooperation mit den **Fantastischen Teens** Projekte zum Journalismus und Kreativen Schreiben durch. Außerdem engagieren sich Schülerinnen und Schüler der Studienstufe in den Kursen des Ganztagsbereichs.

## Die Studienstufe (Klasse 12-13)

Das Herz der Studienstufe bilden die **Profile**. Diese bilden den neuen Klassenverband und es finden 10 bzw. 14 Stunden interdisziplinärer Unterricht statt.

## Profil 1: Sport bewegt uns

Sport, Biologie und PGW

Das Profil „*Sport bewegt uns*“ verknüpft die Fächer Sport, Biologie und PGW. Es kann gewählt werden, ob im Fach Sport oder Biologie das Abitur gemacht wird. Das Seminarfach wird vom Sportlehrerenden unterrichtet, hier finden vor allem fächerverbindende und sporttheoretische Inhalte ihren Raum.

Zu den praktischen Inhalten im Sportunterricht gehören neben den klassischen Ballspielen unter anderem auch Leichtathletik und Geräteturnen. Im theoretischen Unterricht sowohl in Biologie, als auch in PGW geht es bspw. um den Aufbau der Muskulatur, Trainingslehre (wie trainiere ich Kraft, Schnelligkeit, Geschicklichkeit) und Sportsoziologie (z.B. Fankultur im Fußball). Gemeinsam mit den Profillehrerinnen und -lehrern fahren alle Teilnehmende des Profils auf Profilreise, die auch einen sportlichen Schwerpunkt hat.

Wer Interesse an Sport, Natur und Wissenschaft, aber auch Politik, Gesellschaft und Wirtschaft hat, ist in diesem Profil richtig. Zudem sind motorische Grundvoraussetzungen, aber auch die Bereitschaft zu körperlicher Anstrengung, mitzubringen. Wer dieses Profil wählt, muss ein Attest vorlegen, dass er uneingeschränkt sportfähig ist.

## Profil 2: Künste zwischen Kommerz und Selbstverwirklichung

Musik oder Kunst  
und Geschichte

In dem Profil „*Künste zwischen Kommerz und Selbstverwirklichung*“ werden die gesellschaftliche Entwicklung und ihre Widerspiegelung in der Musik oder der Kunst in verschiedenen geschichtlichen Zeitabschnitten in Zusammenhang gebracht. Vorwiegend wird hier die Zeit nach 1945 behandelt. Hierzu wird sich für **Musik oder Kunst als profilgebendes Fach entschieden**. Das zweite profilgebende Fach ist dabei Geschichte.

In Musik oder Kunst bilden das praktische Arbeiten und die theoretische Erarbeitung zwei Säulen des Unterrichts: Die praktische Umsetzung der Künste orientiert sich an unterschiedlichen Epochen und gehört ebenso dazu wie das Kennenlernen von Strategien künstlerischen Arbeitens. Die Bereitschaft sich mit ästhetischen Ausdrucksformen auseinanderzusetzen, gestalterische Fähigkeiten (musikalische oder künstlerische), Spaß am Malen und Zeichnen oder dem praktischen Musizieren, Bereitschaft zur Reflexion und auch eine Begeisterung für Texte bilden eine gute Voraussetzung für dieses Profil, in dem beide Fächer profilgebend sind, d.h. Abiturprüfungsfach sein können.

## Profil 3: Menschen verstehen/ mit Menschen umgehen

Pädagogik/ Psychologie, Theater und Biologie

Welche Erklärungen gibt es für menschliches Handeln? Was benötigen Kinder, um sich psychisch und physisch normal entwickeln? Welchen Einfluss auf die Entwicklung des Menschen haben die Erbanlagen, welchen die Umwelt? Welche möglichen Erklärungen gibt es für delinquentes Verhalten in der Jugendphase und welche Möglichkeiten bieten sich zur Prävention und Intervention an? Welche Funktionen sollte die Schule erfüllen und welche alternativen Schulkonzepte gibt es? Welche Wandlung gibt es in den Normen und Werten der Erziehung? Diese Fragen stehen im Mittelpunkt des Profils „*Menschen verstehen/mit Menschen umgehen*“. Dabei geht es um grundlegende theoretische Ansätze von Entwicklung, Lernen, Kommunikation und Wahrnehmung. An beiden Schulen besteht die Möglichkeit ihr pädagogisches Geschick in der praktischen Kursleitung auszuprobieren

Das Interesse an pädagogischen und psychologischen Prozessen ist eine gute Basis für die Wahl dieses Profils. Zudem helfen ein gutes Textverständnis und die Bereitschaft zum analytischen Denken, die Arbeit in diesem Profil erfolgreich zu gestalten.

Das profilbegleitende Fach Biologie betrachtet die Entwicklung des Menschen unter biologischen Gesichtspunkten. Im Fach Theater wird das Einfühlen in unterschiedliche Charaktere gelernt und durch die Auseinandersetzung mit eigenen und fremden Rollen die eigene Wahrnehmung geschärft. In der 13. Klasse wird ein eigenes Theaterprojekt umgesetzt.

## Profil 4: Die Chemie der Welt

Chemie und Geographie

Das Profil „*Die Chemie der Welt*“ richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die an Naturwissenschaften ebenso interessiert sind wie an Vorgängen, die auf unserer Erde geschehen. Die Entwicklung von Städten spielt dabei ebenso eine Rolle wie das Leben in den Tropen und anderen Lebensräumen. Im Rahmen des Unterrichts finden Exkursionen oder andere außerschulische Veranstaltungen statt. Natürlich wird auch die Profilreise im Profi vorbereitet und durchgeführt. Im Fach Chemie geht es um Grundlagen des Lebens, innovative Produkte und umweltchemische Aspekte. Es werden unter anderem Lebensmittel näher untersucht, Kunststoffe aus nachwachsenden Rohstoffen hergestellt oder Kohlenstoffdioxid als Klimakiller kritisch betrachtet. Die theoretische Arbeit wird im Unterricht durch praktische Arbeit und Exkursionen ergänzt. Beide Fächer greifen Themen auf, die auch in der aktuellen gesellschaftlichen Diskussion zu finden sind – global warming, Nachhaltigkeit und Ernährung.

## Drei Jahre Oberstufe bis zum Abitur

Die gemeinsame dreijährige Oberstufe der Geschwister-Scholl-Stadtteilschule und der Stadtteilschule Lurup bietet einen attraktiven Profilunterricht und zahlreiche interessante Angebote.

Wir unterstützen unsere Schülerinnen und Schüler darin, vorhandene Kompetenzen auszubauen und neue zu erwerben, dabei unterschiedliche Methoden anzuwenden und selbst verantwortlich zu lernen. Durch projektorientiertes Arbeiten im Bereich der Berufsorientierung bereiten wir unsere Schülerinnen und Schüler auf das Studium oder die Ausbildung vor.

Die Vorstufe der gymnasialen Oberstufe gibt es nur noch an der Stadtteilschule. In der **Vorstufe** (Jahrgang 11) bereiten die Schülerinnen und Schüler sich auf die Anforderungen in der Profiloberstufe vor. Besonders im Seminarfach lernen sie selbstständig zu arbeiten und machen sich mit Präsentationsmethoden vertraut.

Für die **Studienstufe** (Jahrgang 12 und 13) haben die Schülerinnen und Schüler die Auswahl aus vier bzw. fünf attraktiven Profilen.

## Unsere Profile:

Name:	Fächer:
„Sport bewegt uns“	<b>Sport</b> <b>Biologie</b> PGW
„Künste zwischen Kommerz und Selbstverwirklichung“	<b>Musik <u>oder</u> Kunst</b> <b>Geschichte</b>
„Menschen verstehen/ mit Menschen umgehen“	<b>Pädagogik/ Psychologie</b> Theater Biologie
„Die Chemie der Welt“	<b>Chemie</b> <b>Geographie</b>

## Allgemeine Informationen

### Anmeldung für die Jahrgänge 11, 12 und 13

vom 31. Januar bis 31. März 2024  
(Anmeldeformular auf der Homepage der Schule)

### Profilpräsentationsveranstaltung

Januar 2024

### Profilwahl der Vorstufenschüler

Bis zum 13. Februar 2024

### Informationsveranstaltung für neue Vorstufenschüler 2024/25

am Mittwoch, den  
19.06.2024 um 17:00 Uhr  
(für Eltern und Schülerinnen und Schüler  
im Forum der GSST)

Informationen auf den Internetseiten der Schulen

<https://gsst.hamburg.de>  
<https://www.stadtteilschule-lurup.de>

### Ansprechpartnerinnen:



**Janna Sumfleth**  
Oberstufenleitung

**Geschwister-Scholl-StS**  
Glückstädter Weg 70  
22549 Hamburg  
Tel.: 040/42 88 56-02  
Fax: 040/42 88 59-225

Email: [janna.sumfleth@bsb.hamburg.de](mailto:janna.sumfleth@bsb.hamburg.de)  
[www.gsst.hamburg.de](http://www.gsst.hamburg.de)



**Tanja Schröder**  
Oberstufenleitung

**Stadtteilschule Lurup**  
Flurstraße 15  
22549 Hamburg  
Tel.: 040 / 428 926-219  
Fax: 040 / 428 926-222

Email: [oberstufenleitung@sts-lurup.de](mailto:oberstufenleitung@sts-lurup.de)  
[www.stadtteilschule-lurup.de](http://www.stadtteilschule-lurup.de)



## Unsere gemeinsame Oberstufe für dein Abitur in 3 Jahren



**Informationen**  
für Schülerinnen und Schüler  
sowie Eltern